

Занимательные игры и упражнения для развития речи и мышления ребенка

Цель: формирование навыков мелкой и общей моторики, развитие артикуляции, мышления и речи в нестандартных играх и упражнениях.

Кинезиологические упражнения это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Кинезиологические упражнения развивают мозолистое тело, повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма.

1. Колечко. Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и д.т. Проба выполняется в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале упражнения выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

2. Кулак – ребро - ладонь. Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом – левой, затем – двумя руками вместе. Количество повторений – по 8-10 раз. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении помогайте себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произнося их вслух или про себя.

3. Зеркальное рисование. Положите на стол чистый лист бумаги. Возьмите в обе руки по карандашу или фломастеру. Начните рисовать одновременно обеими руками зеркально-симметричные рисунки, буквы. При выполнении этого упражнения вы почувствуете, как расслабляются глаза и руки. Когда деятельность обоих полушарий синхронизируется, заметно увеличится эффективность работы всего мозга.

4. Ухо – нос.левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук «с точностью до наоборот».

5. Зайчик-Козочка. На одной руке указательный и средний пальцы вытянуть

вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем. На другой руке

указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный- прижать большим пальцем к ладони. Меняйте положение рук.

6. Перекрестные движения. Выполняйте перекрестные координированные движения одновременно правой рукой и левой ногой (вперед, в стороны, назад). Затем сделайте то же левой рукой и правой ногой.

7. Качание головой. Дышите глубоко. Расправьте плечи, закройте глаза. Опустите голову вперед и медленно раскачивайте головой из стороны в сторону.

8. Горизонтальная восьмерка. Нарисуйте в воздухе в горизонтальной плоскости цифру восемь три раза сначала одной рукой, потом другой, затем обеими руками вместе.

Артикуляционная гимнастика

Это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов. Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ.

Артикуляционные упражнения с опорой на картинки: («Часики», «Улыбочка», «Заборчик», «Дудочка», «Лошадка», «Моляр», «Вкусное варенье», «Блинчик», «Грибок», «Сытый хомячок»)

Развитие мелкой моторики. Пальчиковая гимнастика.

Мелкая моторика - совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног.

Развитие тонких движений рук положительно влияет на развитие речи. Пальчиковые игры вызывают положительные эмоции у детей. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Упражнение «Утречко»:

Утро настало, солнышко встало (Ладони с растопыренными пальцами скрестить).

- Эй, братец Федя, разбуди соседей! (сжать кулак правой руки. Большой палец правой руки направлен вверх и совершает круговые движения).
- Вставай, Большак! (большой и указательный палец правой руки прищипывают большой палец левой руки).
- Вставай, Указка! (прищипывают указательный палец).
- Вставай, Середка! (прищипывают средний палец).
- Вставай, Сиротка! (прищипывают безымянный палец).
- И крошка Митрошка! (прищипывают мизинец).
- Привет, Ладощка! (пожимаем руки).

Меняем руку.

Упражнение «Дом-ежик-замок»: показываем поочередно касаясь концами пальцев обеих рук.

Упражнение «Замок».

На двери висит замок (сплести пальцы обеих ладоней в замок).

Кто его открыть бы мог? (пальцы сплетены в замок, руки тянутся в разные стороны).

Постучали (не расцепляя пальцы, постучали ладонями друг о друга).

Покрутили (крутим по кругу).

Потянули и открыли (расцепить пальцы).

Упражнение «Гусь – курица-петух».

Выполнять обеими руками.

Гусь (ладонь согнуть под прямым углом, пальцы выпрямить и прижать друг к другу. Указательный палец опирается на большой).

Курочка (ладонь немного согнуть. Указательный палец упирается в большой).

Остальные пальцы упираются друг в друга в полусогнутом положении.

Петух (ладонь поднята вверх. Указательный палец опирается на большой).

Остальные пальцы растопырены в сторону и подняты вверх – «гребешок»)

Упражнение «Птичка».

Ладони повернуть к себе и сцепить большие пальцы. Все остальные пальцы сгибать и разгибать.